**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: داروسازی نام مدرس: سمیه حیدری رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: کنترل مسمومیتکد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوریتعداد واحد :2میزان ساعت : هر جلسه 2 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران:داروسازی مقطع تحصیلی فراگیران :دکتری عمومی نیمسال ارائه درس: اول 99-98** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. Haddad and Winchester's clinical management of poisoning and drug overdose; 4th ed.

2. Goldfrank'sToxicologicemergecies; 11th ed.

3. uptodate

4. Harrison

5. Cecil

**\*هدف کلی درس :**کمک به دانشجویان داروسازی از لحاظ چگونگی برخورد با یک بیمار مسموم، آشنایی با آنتی دوتها و درمان انواع مسمومیت ها

**\*شرح مختصری از درس:**به دلیل برخورد مستقیم و شایع داروسازان با افرادی که به دلیلی دوز بیش از حد مجاز دارو مصرف کرده اند، لذا آشنایی داروسازان در این درس با انواع مسمومیتها با ترکیبات مختلف شیمیایی و دارویی و راههای درمان آنها از اهمیت زیادی برخوردار است

نام درس: کلیات اقدامات درمانی در اورژانس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1 و 2** | 1. اپیدمیولوژی
2. تاریخچه (شرح حال)
3. علائم و نشانه ها
4. اقدامات درمانی
 | **در پایان این درس دانشجو باید نحوه ی برخورد اولیه با بیمار مسموم را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

 **نام درس: مسمومیت غذایی و افزودنی های غذایی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **3**  | 1. اپیدمیولوژی
2. علل
3. علائم و نشانه ها
4. درمان
5. جمع بندی
 | **در پایان این درس دانشجو باید اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان مسمومیتهای ناشی از غذا را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**نام درس: مسمومیت ناشی از سلاح های شیمیایی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **4** | 1. اپیدمیولوژی
2. انواع سلاح های شیمیایی
3. علائم و نشانه ها
4. نحوه برخورد با هر نوع سلاح
5. جمع بندی
 | **در پایان این درس دانشجو باید انواع سلاحههای پرخطر شیمیایی و نحوه برخورد با مسمویت آنها را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**نام درس: مسمومیت مزمن محیطی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **5** | 1. اپیدمیولوژی
2. علل
3. علائم و نشانه ها
4. پیشگیری و درمان
5. جمع بندی
 | **در پایان این درس دانشجو باید اپیدمیولوژی، علائم، راههای پیشگیری و درمان مسمومیتهای محیطی را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

**نام درس: مسمومیت با محرک ها**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **6** | 1. اپیدمیولوژی
2. پاتوفیزولوژی
3. علائم و نشانه ها
4. درمان
5. جمع بندی
 | **در پایان این درس دانشجو باید اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان مسمومیت با روانگردانها و محرک ها حاد را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |

 **نام درس: مسمومیت با داروهای خواب آور، ضد جنون، ضد صرع، ضد افسردگی و لیتیم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **7 و 8** | 1. اپیدمیولوژی
2. پاتوفیزولوژی
3. علائم و نشانه ها
4. درمان
5. جمع بندی
 | **در پایان این درس دانشجو باید اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان مسمومیت با داروهای اعصاب وروان را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی، تدریس مشارکتی** | **کامپیوتر****تخته وایت برد****ویدئو پروژکتور و ....** |  |