**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل**

**معاونت آموزشی دانشگاه**

**مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)**

|  |
| --- |
| رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی  مقطع: دکترای حرفه ای ترم: چهارم  تعداد فراگیران: 47 نفر نیمسال تحصیلی: دوم 1400-99  محل برگزاری: دانشکده داروسازی |

|  |
| --- |
| عنوان درس به طور کامل:داروشناسی 1 مدرس: دکتر محمود هاشم زایی- دانشیار  آخرین مدرک تحصیلی مدرس: Ph.D سم شناسی – داروشناسی گروه آموزشی: فارماکولوژی – سم شناسی  نوع درس: تئوری # عملی □ کار آموزی □  تعداد کل واحد: 3 واحد نظري میزان واحد ارائه شده برای مدرس مذکور: 1 واحد تعداد جلسات: 7 جلسه  پیش نیاز: فیزیولوژی  زمان شروع کلاس: 27/10/99 زمان خاتمه کلاس: 1/3/1400  تاریخ امتحان میان ترم: تا تاریخ 10/2/1400 پایان ترم: 22/3/1400 |

|  |
| --- |
| مراحل ارزشیابی مرحله ای # تکوینی #  فعالیت دانشجودر کلاس: 10 درصداز نمره نهایی  حضور منظم در کلاس درس: 10 درصداز نمره نهایی  کوئیز های کلاسی: 20 درصد از نمره نهایی  امتحان پایان ترم: 60 درصد از نمره نهایی  نوع کوئیز های کلاسی: شفاهی □ تشریحی # چند گزینه ای# صحیح و غلط □ جور کردنی □  نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی # چند گزینه ای# صحیح و غلط □ جور کردنی # |

|  |
| --- |
| **وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:** کامپیوتر - ویدئو پروژکتور و پرده نمایش - تخته وایت برد و ماژیک |
| **شرحي از درس:** در این درس آشنایی دانشجو با گروههای مختلف دارویی، مکانیسم اثر آنها، فارماکوکینتیک، عوارض دارویی، تداخلات دارویی و نحوه صحیح مصرف گروههای دارویی مورد بررسی، مورد بحث قرار می گیرد. |
| **روش تدریس**  مطالعه قبلی دانشجویان #  سخنرانی استاد #  پرسش و پاسخ کلاسی #  ارائه سمینار دانشجویی #    **اهداف کلی درس:**  آشنایی دانشجو با گروههای مختلف دارویی مورد بحث  شناخت موارد مصرف معمول و غیر معمول گروههای مورد بررسی  شناخت عوارض ناخواسته دارویی و راههای جلوگیری از آن  شناخت انواع تداخلات گروههای مورد بررسی ( تداخلات دارو – دارو، دارو – غذا و ...)  آشنایی با فارماکوکینتیک گروههای مورد بررسی  آشنایی با آخرین دسته داروهای جدید و شناخت مزایای آنها نسبت به داروههای قبلی  آشنایی با نحوه مصرف صحیح داروها در گروههای خاص |
| **منبع اصلی تدریس درس مورد نظر:**   * ***Katzung B.G, et al. Basic & Clinical Pharmacology. 14th edition, 2019***   **سایر منابع:**   * جداول و تصاویر آخرین ویرایش فارماکولوژی گودمن- گیلمن * جداول و تصاویر آخرین ویرایش فارماکولوژی Rang & Dale |

**فرم تنظیم طرح درس**

\***جلسه اول**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی** و DMADs

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* دانشجو باید تولید درد و انتقال آن را از محیط به مرکز توضیح دهد.
* علت درد و انواع درد و نقش التهاب در ایجاد درد را توضیح دهد.
* انواع بیماری های التهابی را توضیح دهد.
* تخریب بافتی بیماری های التهابی را توضیح دهد.
* انواع ضد درد ها و ضد التهاب ها را توضیح دهد.
* گروه های مختلف داروهای ضد التهاب را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر داروهای ضد التهاب را بداند.
* عوارض و تداخلات دارویی داروهای ضد التهاب را کامل توضیح دهد.
* سمیت داروهای ضد التهاب مخصوصا آسپیرین و استامینوفن را بیان نماید.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه دوم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **شل کننده های عضلانی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* گروه های مختلف شل کننده های عضلانی بیان شوند.
* شل کننده های مورد استفاده درجراحی و سایر آنها را بتواند بیان کند.
* شل کننده های دپولاریزان و غیر دپولاریزان را توضیح دهند.
* شل کننده هایی که در بیماری های مزمن اعصاب کاربرد دارند بیان کنند.
* مکانیسم هر کدام از داروها گفته شود
* کاربردهای بالینی شل کننده های عضلانی را بیان کند.
* عوارض شل کننده های عضلانی را بیان کند.
* تدخلات دارویی داروهای شل کننده عضلانی را بیان کند.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

\***جلسه سوم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای ضد درد مخدر**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* منشا و دسته های داروهای ضد درد مخدرتوضیح دهد.
* داروهای آگونیست، آنتاگونیست و پارشیال آگونیست را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر داروها را توضیح دهد.
* اندیکاسیون های این داروها را کامل توضیح دهد.
* عوارض و تحمل و وابستگی ناشی از این داروها را کاملا توضیح دهد.
* اعتیاد به این داروها و علائم ترک را بیان کند.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

\***جلسه چهارم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای ضد نقرس**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* در ابتدا باید بیماری توضیح داده شود.
* اثرات این بیماری بر روی ارگان های مختف باید توضیح داده شود.
* انواع داروهای ضد نقرس توضیح داده شود.
* درمان حمله حاد و پیشگیری از حملات مجدد را توضیح دهد.
* مکانیسم داروهای مختلف توضیح داده شود.
* عوارض دارویی این داروها را توضیح دهد.
* تداخلات این داروها با داروهای دیگر را توضیح دهد.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

\***جلسه پنجم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **بیحس کننده های عمومی و بیحس کننده های موضعی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* عمل جراحی و نیاز به بیهوش کننده های عمومی را توضیح دهد.
* تاریخچه ای در مورد پروتکل بیهوشی بداند.
* مکانیسم اثر داروهای بیهوش کننده عمومی را بیان کند.
* مکانیسم اثر و پایان اثر این داروهای را توضیح دهد.
* تفاوت در اثر ات و اندیکاسیون های این داروها را توضیح دهد.
* تاریخچه ای از داروهای بیحس کننده موضعی توضیح دهد.
* مکانیسم اثر داروهای بیحس کننده موضعی را توضیح دهد.
* انواع اندیکاسیون این داروها را توضیح دهد.
* عوارض این داروها را توضیح دهد.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

\***جلسه ششم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): هیستامین و داروها ی موثر بر آن

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* هیستامین و نقش فیزیولوژیک آن را بداند.
* مکانیسم داروهای آنتی هیستامین H1 blocker را بداند.
* مکانیسم داروهای آنتی هیستامین H2 blocker را بداند.
* تفاوت در اثر ات و اندیکاسیون های این داروها را توضیح دهد.
* تاریخچه ای از داروهای آنتی هیستامین را توضیح دهد.
* عوارض این داروها را توضیح دهد.

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه هفتم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **سوء استفاده های دارویی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* دانشجو باید مکانیسم ایجاد پاداش را بداند
* گروه های دارویی مورد سوء استفاده را بداند
* مکانیسم سوء استفاده داروهای مخدر را بداند.
* مکانیسم سوء استفاده داروهای روان گردان را بداند.
* مکانیسم داروهای خواب آور آرامبخش را بداند.
* پتانسیل سوء استفاده گروه های مختلف دارویی را بداند.
* داروهای مورد کنترل در بیمارستان را بداند.
* روش های ترک اعتیاد را بداند.
* داروهای مورد استفاده در ترک اعتیاد را بداند.
* گروه های در خطر بیشتر اعتیاد و سوء استفاده را بداند

حيطه : شناختي # عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر