**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل**

**معاونت آموزشی دانشگاه**

**مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)**

|  |
| --- |
| رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی مقطع: دکترای حرفه ای ترم: ششمتعداد فراگیران: 34 نفر نیمسال تحصیلی: دوم 1400-1399 محل برگزاری: دانشکده داروسازی |

|  |
| --- |
|  عنوان درس به طور کامل: فارماکولوژی 3 داروسازی مدرس: دکتر محمود هاشم زایی- دانشیار  آخرین مدرک تحصیلی مدرس: Ph.D سم شناسی – داروشناسی گروه آموزشی: فارماکولوژی – سم شناسی  نوع درس: تئوری عملی □ کار آموزی □  تعداد کل واحد: 2 واحد نظري میزان واحد ارائه شده برای مدرس مذکور: نیم واحد تعداد جلسات: 4 جلسه پیش نیاز: داروشناسی 2 نظری یا همزمان با آنزمان شروع کلاس: 27/10/99 زمان خاتمه کلاس: 1/3/1400 تاریخ امتحان میان ترم: تا تاریخ 10/2/1400 پایان ترم: 22/3/1400 |

|  |
| --- |
| مراحل ارزشیابی مرحله ای تکوینی فعالیت دانشجودر کلاس: 5 درصداز نمره نهاییحضور منظم در کلاس درس: 5 درصداز نمره نهاییکوئیز های کلاسی: 10 درصد از نمره نهاییامتحان پایان ترم: 80 درصد از نمره نهایینوع کوئیز های کلاسی: شفاهی □ تشریحی چند گزینه ای□ صحیح و غلط □ جور کردنی □نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای صحیح و غلط □ جور کردنی □ |

|  |
| --- |
| **وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:** کامپیوتر - ویدئو پروژکتور و پرده نمایش - تخته وایت برد و ماژیک |
| **شرحي از درس:** در این درس دانشجویان گروههای مختلف دارویی، مکانیسم اثر آنها، فارماکوکینتیک، عوارض دارویی، تداخلات دارویی و نحوه صحیح مصرف گروههای دارویی را فراخواهند گرفت. |
| **روش تدریس** مطالعه قبلی دانشجویان  ارائه ی درس توسط استاد           پرسش و پاسخ کلاسی  ارائه سمینار دانشجویی **اهداف کلی درس:**آشنایی دانشجو با گروههای مختلف دارویی مورد بحثشناخت موارد مصرف معمول و غیر معمول گروههای مورد بررسیشناخت عوارض ناخواسته دارویی و راههای جلوگیری از آنشناخت انواع تداخلات گروههای مورد بررسی ( تداخلات دارو – دارو، دارو – غذا و ...)آشنایی با فارماکوکینتیک گروههای مورد بررسیآشنایی با آخرین دسته داروهای جدید و شناخت مزایای آنها نسبت به داروهای قبلیآشنایی با نحوه مصرف صحیح داروها در گروههای خاص  |
| **منبع اصلی تدریس درس مورد نظر:**Katzung, Bertram G., and Anthony J. Trevor, eds. *Basic & clinical pharmacology*. New York, NY: McGraw-Hill, 2015.**سایر منابع:*** جداول و تصاویر آخرین ویرایش فارماکولوژی گودمن- گیلمن
* جداول و تصاویر آخرین ویرایش فارماکولوژی Rang & Dale
* جداول و تصاویر آخرین ویرایش فارماکولوژی Lippincott
 |

**فرم تنظیم طرح درس**

**\*جلسه اول**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای گیاهی 1**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* گروه های اصلی داروهای گیاهی را نام برده و مصارف آنها را بیان کند.
* مکانیسم عمل آنها را شرح دهید.
* توضیح دهید چه احتیاطاتی بایست در مصرف داروهای گیاهی انجام پذیرد.
* اشکال دارویی معروف گیاهی را باید توضیح دهند.
* تداخلات احتمالی داروهای گیاهی با سایر داروها را توضیح دهد.

حيطه : شناختي عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه دوم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای گیاهی 2**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند در قسمت دوم داروهای گیاهی:

* گروه های اصلی داروهای گیاهی را نام برده و مصارف آنها را بیان کند.
* مکانیسم عمل آنها را شرح دهید.
* توضیح دهید چه احتیاطاتی بایست در مصرف داروهای گیاهی انجام پذیرد.
* اشکال دارویی معروف گیاهی را باید توضیح دهند.
* تداخلات احتمالی داروهای گیاهی با سایر داروها را توضیح دهد.

حيطه : شناختي عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه سوم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **ایمونوفارماکولوژی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* ایمونولوژی و خصوصیات سیستم ایمنی، اجزای آن را شرح دهد.
* بیماری های مربوط به سیستم ایمنی مثل آرتریت روماتوئید، لوپوس و سایر بیماریهای سیستم ایمنی را شرح دهد.
* داروهای مضعف سیستم ایمنی را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر، عوارض و اندیکاسیون مهار کننده های کلسینورین را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر، عوارض و اندیکاسیون داروهای مهار کننده mTOR را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر، عوارض و اندیکاسیون داروهای سایتوتوکسیک را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر، عوارض و اندیکاسیون های داروهای بیولوژیک تعدیل کننده سیستم ایمنی را توضیح دهد.
* مکانیسم اثر، عوارض و اندیکاسیون های داروهای تعدیل کننده سیستم ایمنی را توضیح دهد.
* تداخلات احتمالی همه این داروها با سایر داروها را توضیح دهد.

حيطه : شناختي عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه چهارم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **داروهای تیروئیدی و ضد تیروئیدی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* آناتومی و هورمون های تولیدی غده تیروئید را توضیح دهد.
* هایپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را با همه علائم آن توضیح دهد.
* گواتر و بیماری گریوز را توضیح دهد.
* محور هیپوتالاموس-هیپوفیر-غده تیروئیدی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
* داروی اصلی مورد استفاده در هیپوتیروئیدی و مصرف موارد خاص آن مثل دوران بارداری توضیح دهد.
* داروهای ضد تیروئیدی را با عوارض احتمالی و مصرف در بارداری را توضیح دهد.
* راه های غیر دارویی درمان هایپرتیروئیدی را توضیح دهد.
* عوارض و تداخلات احتمالی داروهای ضد تیروئیدی را توضیح دهد.

حيطه : شناختي عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

**\*جلسه پنجم**

نام مدرس: دکتر هاشم زایی مدت زمان کلاس: 90 دقیقه

تاریخ جلسه : : با هماهنگی آموزش دانشکده داروسازی و مدیر گروه داروشناسی و سم شناسی به صورت مجازی

عنوان هدف کلی(مبحث): **تداخلات دارویی**

اهداف اختصاصي:

دانشجو بايد بتواند:

* اهمیت تداخلات دارویی و مکانیسم تداخلات را توضیح دهد.
* خطر تداخلات دارویی را توضیح دهد.
* القا کننده و مهار کننده های متابولیسم کبدی را توضیح دهد.
* انواع تداخلات دارویی را توضیح دهد.
* داروهایی را بیشترین تداخلات را دارند توضیح دهد.
* داروهایی که خطرناکترین تداخلات را دارند، توضیح دهد.
* تداخلات فارماکوکینتیک، و فارماکودینامیک را توضیح دهد.
* تداخلات را بر اساس اهمیت آنها توضیح دهد، و راه اجتناب از عوارض آن تداخلات را توضیح دهد.

حيطه : شناختي عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: مطالعه قبلی دانشجویان، سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ کلاسی و تعیین کار کلاسی برای جلسه آینده

ارزشیابی: کوئیز در جلسه آینده

وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر