 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

 معاونت آموزشی

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| دانشکده: داروسازی نام مدرس: سارا دانشمند رتبه علمی: استادیار |
| نام درس: فراورده های آرایشی و بهداشتی کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : هر جلسه ۲ ساعت |
| رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس: اول 1400 |

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

\*منابع درسی مورد استفاده :

 Harry’s cosmeticology

POUCHER’s perfumes,Cosmetics and soaps

Cosmetic dermatology

Cosmetic Bootcamp primer

Handbook of cosmetic science and technology

New cosmetic science

Handbook of cosmetic and skin care

Cosmetics: science and technology

\*هدف کلی درس : در پایان درس دانشجو باید تفاوت و تشابه فرآورده های آرایشی و بهداشتی با دارو، قوانین حاکم بر فرآورده های آرایشی و بهداشتی، برخورد با Claims و مختصری از بازار آنها را بداند.

\*شرح مختصری از درس: نگاه اقتصادی – اجتماعی و بهداشتی به فرآورده های آرایشی و بهداشتی و وظیفه داروساز در این حوزه مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 1 | تعاریف کلی و مفاهیم فرآورده های بهداشتی و آرایشی مروری بر دسته های مختلف فرآورده های بهداشتی و آرایشیمروری بر دسته های مختلف مواد جانبی رایج در تهیه فرآورده های بهداشتی و آرایشی | 1. 1- در پایان این مباحث دانشجو می بایستی که نسبت به کلیات و تعاریف فرآورده های بهداشتی- آرایشی، دسته های مختلف مواد جانبی مصرفی، انواع فرآورده ها آشنایی و شناخت پیدا کند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... | مطالعه قبلی دانشجویان   پرسش و پاسخ کلاسی |
| 2 | آشنایی با ساختار پوست و انواع پوست جهت تشخیص اینکه چه نوع از فراورده برای چه نوع پوستی مناسب می باشد | 1. 1- در پایان درس دانشجو باید با ساختار پوست و انواع پوست جهت تشخیص اینکه چه نوع از فراورده برای چه نوع پوستی مناسب می باشد را بداند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 4و3 | آفتاب و اثرات آن بر بدن در شرایط مختلف آب و هوایی و ...انواع پوست از نظر مقاومت در مقابل آفتابانواع ضد آفتابها و کاربرد هر یکانتخاب ضد آفتاب با توجه به نوع پوست و شرایط مصرف کننده (لباس و ...)محافظت در کودکانفرآورده های پس آفتاببرنزه کننده ها و عوارض آن | 1. در پایان درس دانشجو باید اصول و کاربرد ضد آفتابها و فرآورده های مربوطه را جهت افراد و شرایط مختلف بداند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... | مطالعه قبلی دانشجویان   پرسش و پاسخ کلاسی |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 5 | منشأ رنگ پوستروشن کننده ها و انواع آنهااستتار ضایعات پوستی | در پایان درس دانشجو باید رنگ پوست و فرآورده های مربوط به رنگ پوست و کاربرد آنها را بداند. | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 6 | میزان آب پوست و عوامل مؤثر بر آنNMF و شرایط آنانواع پوست از دیدگاه رطوبت انواع فرآورده های مرطوب کننده و کاربرد هریک | 1. در پایان درس دانشجو باید مقدمات علل و انواع خشکی پوست و راهنمایی بیمار در این خصوص را بداند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 7 | تمیز کردن پوست و فرآورده های مربوطه | 1. در پایان درس دانشجو باید بعضی از روشهای محافظت و تمیز کردن پوست را بداند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 8 | اپیری پوست و عوامل مؤثر بر آنراههای پیشگیری یا کاهش چروک پوستیPeeling شیمیایی و انواع آنعوارض Peeling | 1. در پایان درس دانشجو باید پیری پوست و عوامل مؤثر بر آن، راههای پیشگیری و درمان را بداند..
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |