 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

 معاونت آموزشی

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| دانشکده: داروسازی نام مدرس: فریده شیعه زاده رتبه علمی: استادیار |
| نام درس: فارماسیوتیکس 1 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : ۷ جلسه (هر جلسه ۲ ساعت) |
| رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس:اول 1400-1401  |

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

\*منابع درسی مورد استفاده :

* Pharmaceutics Aulton,
* Phaemaceutical Dosage form Ansel, Remington,
* Clark,
* USP,
* BP,
* Martindale,
* Industial Pharmacy, Lackman,
* مستند سازی سوابق نظام دارویی کشور قوانین و مقررات نظام دارویی

\*هدف کلی درس : شناخت نسبت به رشته فارماسیوتیکس (زمینه های مختلف از قبیل ساخت، تهیه، کنترل و ارزیابی فراورده)

و دانستن مسیر پیدایش، کشف، ... توسعه تا عرضه به بازار دارویی .

\*شرح مختصری از درس:

- شناخت نسبت به رشته فارماسیوتیکس پیدا کند (زمینه های مختلف از قبیل ساخت، تهیه، کنترل و ارزیابی فراورده)

- مسیر پیدایش، کشف، ... توسعه تا عرضه به بازار دارویی را شرح دهد.

- سیستمهای مختلف نامگذاری را بیان کند.

- اشکال مختلف دارویی را تعریف کند.

- راههای مختلف تجویز را شرح دهد (خوراکی، تزریقی و ...)

- محاسبات مورد نیاز برای تعیین دوزاژ و ساخت یک شکل دارویی را توضیح دهد.

- منابع مختلف را نام ببرد و روش جستجو و چگونگی استفاده از بانکهای اطلاعاتی موجود را بیان کند.

- ساختار دارویی کشور (نظام آموزشی - نظام داروخانه - نظام صنعت) را شرح دهد.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 1 | * معرفی داروسازی و تاریخچه آن
* داروسازی در ایران

  | تاریخچه داروسازی و دانشمندان این رشته از ۵۰۰۰ سال قبل از میلاد تا کنون و نحوه شكل گیری مراکز علمی و تولیدی مرتبط با دارو در جهان را بداند. | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |
| 2 | * رشته های تخصصی داروسازی
 | معرفی و آشنایی با رشته ها و گرایش های تخصصی علم داروسازی و زمینه فعالیت هر یک | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 3 | * منابع علمی در داروسازی
 |  آشنایی اولیه با فارماکوپه و منابع اصلی رشته داروسازی،‌ محتوا و جایگاه کاربرد | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | اختصارات نسخ داروییگروه های دارویی در بارداری | آشنایی اولیه با دستورات اختصاری کاربردی در نسخآشنایی با دسته بندی داروها در بارداری و مفهوم هر یک | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | تخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 5 | روند پیدایش و نامگذاری دارو و مسیر عرضه دارو به بازارو مطالعات بالینی داروها (فازI تا فاز IV)  | 1. با روند پیدایش دارو از مرحله کشف مطالعات فیزیکوشیمیایی حيواني سم شناسی بالینی فرمولاسیون ساخت تحت عنوان IND و ارائه به بازار تحت عنوان ND نحوه نامگذاری و با اصطلاحات مربوطه آشنایی پیدا کند.
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |
| 6 | پیش داروها | آشنایی با مفهوم پیش دارو و مزایای آن | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)  | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی  | تکالیف دانشجو  |
| 7 | محاسبات داروسازینام گذاری داروها | 1. آشنایی و حل تمرین با محاسبات کاربردی در داروسازی شامل تعریف واحدها تبدیل واحدها رقيق سازی تغلیظ دانسیته محاسبت وزنی و حجمی و نسبتی در فرمولاسیون های ترکیبی در داروخانه و در صنعت
2. آشنایی با اصول حاکم بر نام گذاری داروها
 | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوترتخته وایت بردویدئو پروژکتور و .... |  |