 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| دانشکده: داروسازی نام مدرس: فریده شیعه زاده رتبه علمی: استادیار |
| نام درس: فارماسیوتیکس 4 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تءوری تعداد واحد : 0.6 میزان ساعت : 6 (هر جلسه ۲ ساعت) |
| رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری عمومی نیمسال ارائه درس:اول 1400-1401 |

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

\*منابع درسی مورد استفاده :

* Pharmaceutics Aulton,
* Phaemaceutical Dosage form Ansel, Remington,
* Clark,
* USP,
* BP,
* Martindale,
* Industial Pharmacy, Lackman,
* مستند سازی سوابق نظام دارویی کشور قوانین و مقررات نظام دارویی

\*هدف کلی درس : شناخت نسبت به رشته فارماسیوتیکس (زمینه های مختلف از قبیل ساخت، تهیه، کنترل و ارزیابی فراورده)

و دانستن مسیر پیدایش، کشف، ... توسعه تا عرضه به بازار دارویی .

\*شرح مختصری از درس:

آشنایی با انواع فرآورده های استنشاقی ریوی

آشنایی با فرآورده های شیاف رکتال و واژينال

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی) | روش های یاددهی-یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
| 1-3 | انواع فرآورده های استنشاقی نبولایزر چند دوزی و پودرخشک و مزایا معایب | در این درس دانشجو با فرمولاسیون و اجزا تشکیل دهنده و مزایا و معایب هر یک از انواع فرآورده های استنشاقی ریوی آشنا خواهد شد | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و .... |  |
| 3-6 | فرمولاسیون شیاف ها | در این درس دانشجو با فرآورده های مختلف شیاف اعم از رکتال و واژينال و پایه ها و فرمولاسون کلی هر یک و عوامل فیزیولوژيک موثر بر هر یک آشنا خواهد شد | شناختی | سخنرانی، تدریس مشارکتی | کامپیوتر  تخته وایت برد  ویدئو پروژکتور و .... |  |